

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00C766635492EEED85c869A454E57703C4
Владелец: Шевцова Мария Викторовна
Действителен с 30.04.2025 по 30.04.2026

**ПРАВИЛА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГБПОУ Краснодарского края
«Сочинской колледж поликультурного образования»
(с изменениями от 01 марта 2026 года)**

Настоящие Правила разработаны в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от 20.10.2022 № 915, от 13.10.2023 № 767, от 12.04.2024 № 245, от 28.10.2024 № 750).

I. Общие положения

1. Настоящие Правила регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее соответственно - граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) в ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования» (далее - Колледж), за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации – Краснодарского края, по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Прием иностранных граждан на обучение в Колледж осуществляется за счет бюджета субъекта Российской Федерации – Краснодарского края в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.
2. Правила приема на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, Колледжем, самостоятельно.
3. Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"² (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации").
4. Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – Краснодарского края является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"³.
5. Колледж осуществляет обработку полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных⁴.
6. Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантируются соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц⁵.

II. Организация приема в образовательную организацию

7. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией Колледжа (далее - приемная комиссия).
Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

8. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором Колледжа.
9. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.
10. Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.
11. При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.
12. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

III. Организация информирования поступающих

13. Колледж объявляет прием на обучение по образовательным программам в следствие наличия у Колледжа лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.
14. Колледж обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.
15. В целях информирования о приеме на обучение Колледж размещает информацию на официальном сайте Колледжа sochicollege.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт), иными способами с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также обеспечивает свободный доступ в здание Колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.
16. Приемная комиссия на официальном сайте Колледжа и информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию:
 - 16.1. Не позднее 1 марта:
 - правила приема в Колледж;
 - условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных программ;
 - перечень специальностей, по которым Колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм образования (очная);
 - требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее);
 - перечень вступительных испытаний;
 - информацию о формах проведения вступительных испытаний;
 - особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования).
 - 16.2. Не позднее 1 июня:
 - общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам обучения;
 - количество мест, финансируемых за счет бюджета субъекта Российской Федерации – Краснодарского края, по каждой специальности, в том числе по различным формам обучения;
 - количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных программ, в том числе по различным формам обучения;
 - правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
 - информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
 - образец договора об оказании платных образовательных программ;
 - общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам обучения;
 - количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации – Краснодарского края, по каждой специальности, в том числе по различным формам обучения;
 - количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;
 - правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
 - информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
 - образец договора об оказании платных образовательных услуг.

17. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с указанием форм обучения (очная).
Приемная комиссия Колледжа обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте для ответов на обращения, связанные с приемом в Колледж.

IV. Прием документов от поступающих

18. Прием в Колледжа по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием документов начинается **18 июня 2026 г.**

Прием заявлений в Колледжа на очную форму обучения осуществляется **до 15 августа**, а при наличии свободных мест в Колледже прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)), осуществляется **до 10 августа**.

19. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в Колледж, поступающий предъявляет следующие документы:

19.1. Граждане Российской Федерации:

- Граждане Российской Федерации:
- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" или региональных порталов государственных и муниципальных услуг (далее – порталы государственных услуг);
- оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг;
- оригинал или копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", кроме случаев подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг;
- в случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг: копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации или электронный дубликат документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, созданный уполномоченным должностным лицом многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг и заверенный усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного должностного лица многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг, копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", за исключением документов, которые могут быть получены с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- 4 фотографий, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг.

19.2. Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", - также свидетельство о признании иностранного образования);
- оригинал или копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-18, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от

24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";

- 4 фотографий 3*4.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

19.3. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья - дополнительно документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий, в случае, если такой документ не может быть получен с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия.

19.4. Поступающие помимо документов, указанных в пунктах 19.1 - 19.2 настоящих Правил, вправе предоставить оригинал или копию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала.

19.5. При личном представлении оригиналов документов поступающим допускается заверение их копий Колледжем.

20. В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);
- дата рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) (при наличии);
- о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;
- отнесение к лицам, которым предоставлено право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- специальность (специальности) или профессия (профессии), для обучения по которым он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и формы обучения (в рамках контрольных цифр приема, мест по договорам об оказании платных образовательных услуг);
- нуждаемость в предоставлении общежития;
- необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

- согласие на обработку полученных в связи с приемом в Колледж персональных данных поступающих;
- факт получения среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, несоответствующие действительности, Колледж возвращает документы поступающему.

21. При поступлении на обучение по специальностям (**44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 43.02.16 Туризм и гостеприимство** по (направлению предоставления услуг предприятия питания)), входящим в перечень специальностей, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697¹⁰, **поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности.**

Перечень врачей специалистов, лабораторных и функциональных исследований, общие и дополнительные медицинские противопоказания.

Документы, регламентирующие обязательные предварительные медицинские осмотры.		Перечень врачей-специалистов	Лабораторные и функциональные исследования	Дополнительные медицинские противопоказания
Перечень специальностей(постановление Правительства РФ от 14.08.2013г №697)	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021г. №29 н			
44.02.01 Дошкольное образование	п.25. Работы в организациях , деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.	Врач оториноларинголог; врач –дерматовенеролог; врач- терапевт; врач -невролог; врач -психиатр; врач- нарколог, профпатолог.	Исследование крови на сифилис, мазки на гонорею, исследования на носительство возбудителей кишечных инфекций и серологическое исследование на брюшной тиф; исследование на гельминтозы.	Заболевания и бактерионосительство о: брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия; гельминтозы; сифилис в заразном периоде; лепра; заразные кожные заболевания: чесотка, трихофития, микроспория, парша, актиномикоз с изъязвлениями или свищами на открытых частях тела; - заразные и деструктивные формы туберкулеза легких, внелегочный туберкулез с наличием свищей, бактериоурии, туберкулезной волчанки лица и рук; гонорея (все формы) на срок проведения лечения антибиотиками и получения отрицательных результатов первого контроля; озепа.
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
49.02.01 Физическая культура				
43.02.16 Туризм и гостеприимство по (направлению предоставления услуг предприятия питания)	Работы в организациях , деятельность которых связана с предприятиями общественного питания. В соответствии с частью 7 статьи 55 Федерального	Врач оториноларинголог; врач –дерматовенеролог; врач- терапевт; врач -невролог; врач -психиатр; врач- нарколог, профпатолог.	Исследование крови на сифилис, мазки на гонорею, исследования на носительство возбудителей кишечных инфекций и серологическое исследование на брюшной тиф; исследование	Заболевания и бактерионосительство о: брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия; гельминтозы; сифилис в заразном периоде; лепра; заразные кожные заболевания: чесотка, трихофития, микроспория, парша, актиномикоз с изъязвлениями или

	о закона «Об образовании в Российской Федерации»		на гельминтозы	свищами на открытых частях тела; - заразные и деструктивные формы туберкулеза легких, внелегочный туберкулез с наличием свищей, бактериоурии, туберкулезной волчанки лица и рук; гонорея (все формы) на срок проведения лечения антибиотиками и получения отрицательных результатов первого контроля; оцена.
--	--	--	-------------------	---

22. Поступающие вправе направить/представить в образовательную организацию заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

- лично в Колледж;
- через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении. При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящими Правилами;
- в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи"¹¹, Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"¹², Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ "О связи"¹³ (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов);
- посредством электронной почты Колледж, в том числе с использованием функционала официального сайта Колледжа;
- с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
- с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

Колледж осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и соответствия действительности поданных электронных образов документов.

При проведении указанной проверки Колледж вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Документы, направленные в Колледж одним из перечисленных в настоящем пункте способов, принимаются не позднее сроков, установленных пунктом 18 настоящего Порядка.

23. Не допускается взимание платы с поступающих при подаче документов, указанных в пункте 19 настоящего Порядка.
24. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов), включая документы, представленные с использованием функционала порталов государственных услуг.
25. Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.
26. По письменному заявлению поступающий имеет право забрать оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и другие документы, представленные поступающим. Документы должны возвращаться Колледжем в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

V. Вступительные испытания

27. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации¹⁴, проводятся вступительные

испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 44.02.01. Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 49.02.01 Физическая культура,
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

27.1. Вступительные испытания проводятся:

- в форме профессиональной самопрезентации (устно) и чтения текста для специальности 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- в форме профессиональной самопрезентации (устно) и сдачи нормативов для специальности 49.02.01 Физическая культура,
- в форме профессиональной самопрезентации (устно) и выполнения и просмотра рисунка для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

27.2. Вступительные испытания по специальности 49.02.01 Физическая культура.

I. Профессиональная самопрезентация

(от 1,5 до 2 минут, в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии)

Тематика:

«Моя будущая профессия – педагог по физической культуре и спорту»;

«Я в профессии»;

«Почему я выбрал(а) профессию педагога по физической культуре и спорту?»;

«Что меня привлекает в профессии педагога по физической культуре и спорту?».

Во время устной самопрезентации поступающему рекомендуется аргументировано обосновать: 1. Почему Вы выбрали наш Колледж и данную специальность. 2. Расскажите о своих интересах и достижениях, связанных с Вашей будущей специальностью. 3. Развитие Вашего профессионального маршрута (наличие целевого договора или перспектива его заключения, с какой организацией, где планируете работать). 4. Дополнительно укажите имеющиеся творческие достижения (участие в конкурсах, проектах, волонтерском и молодежных движениях).

Критерии оценивания	Зачет	Незачет
1. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора специальности	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор профессии, приводит убедительные аргументы.	Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора. Демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности.
2 Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности	Поступающий последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей деятельности и ее предназначении.	Не понимает смысла будущей деятельности.
3. Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и деятельности	Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, спартакиадах, чемпионатах по избранному виду спорта.	Выступление соответствует теме, однако, поступающий не приводит аргументы выбора профессии, логика выступления нарушена, последовательность и смысл речи не понятны.
4. Умение аргументировать собственное мнение.	Умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и умело аргументирует собственное мнение.	Поступающий затрудняется аргументировать собственное мнение.
5. Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).	Речь выразительна, грамматических ошибок нет, речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок.	Речь не выразительна. Есть грамматические ошибки, есть речевые ошибки более трех.

Зачтенным испытание является при успешном выполнении всех показателей (5 из 5). Незачётным испытание является при невыполнении 1 и более критериев из 5.

В случае получения незачета за первый этап испытаний (профессиональная самопрезентация), поступающий теряет возможность дальнейшего участия в конкурсе.

Нормативы испытаний			
№ п/п	Испытания (1 попытка)	Нормативы	
		Мальчики	Девочки
		ЗАЧЁТ	ЗАЧЁТ
Обязательные испытания (тесты)			
1	Челночный бег 3х10 (с)	7.2 с	8.0 с
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	36	15
3	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+11 см	+15 см
4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	215 см	180 см
5	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 минуту)	49	43

Зачтенным физическое испытание является при успешном выполнении всех показателей (5 из 5). Незачтенным физическое испытание является при невыполнении 1 и более критериев из 5.

27.3. Вступительные испытания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

I. Профессиональная самопрезентация

(от 1,5 до 2 минут, в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии)

Тематика:

«Моя будущая профессия - воспитатель»;

«Я в профессии»;

«Почему я выбрал(а) профессию воспитатель?»;

«Что меня привлекает в профессии воспитатель?».

Во время устной самопрезентации поступающему рекомендуется аргументировано обосновать: 1. Почему Вы выбрали наш Колледж и данную специальность. 2. Расскажите о своих интересах и достижениях, связанных с Вашей будущей специальностью. 3. Развитие Вашего профессионального маршрута (наличие целевого договора или перспектива его заключения, с какой организацией, где планируете работать). 4. Дополнительно укажите имеющиеся творческие достижения (участие в конкурсах, проектах, волонтерском и молодежных движениях).

Критерии оценивания	Зачет	Незачет
1. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы.	Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора. Демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности.
2 Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности	Поступающий последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении.	Не понимает смысла деятельности педагога.

3. Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности	Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах.	Выступление соответствует теме, однако поступающий не приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика выступления нарушена, последовательность и смысл речи не понятны.
4. Умение аргументировать собственное мнение.	Умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и умело аргументирует собственное мнение.	Поступающий затрудняется аргументировать собственное мнение.
5. Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).	Речь выразительна, грамматических ошибок нет, речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок.	Речь не выразительна. Есть грамматические ошибки, есть речевые ошибки более трех.

Зачтенным испытание является при успешном выполнении всех показателей (5 из 5). Незачтенным испытание является при невыполнении 1 и более критериев из 5.

В случае получения незачета за первый этап испытаний (профессиональная самопрезентация), поступающий теряет возможность дальнейшего участия в конкурсе.

II. Чтение с листа художественного произведения детской литературы (170-180 слов, время прочтения -1 минута.)

Тематика:

Сказки, рассказы К.Г. Паустовского: «Корзина с словыми шишками», «Золотой линь», «Барсучий нос», «Великий сказочник», «Вода из реки Лимпопо», «Заячьи лапы», «Какие бывают дожди», «Теплый хлеб», «Далекие годы» и др.

Критерии оценивания	Зачет- критерий проявляется в полном объеме.	Незачет- критерий не проявляется
1. Эмоциональность, энергетика речи.	Критерий проявляется в полном объеме	Не выражена эмоциональность, энергетика речи отсутствует.
2. Темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса.	-Соблюдаются темп и ритм, паузация; -выражены дикция, интонирование текста, звучность голоса.	Не соблюдаются темп и ритм, паузация; отсутствуют четкая дикция, интонирование текста, звучность голоса.
3. Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.
4. Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.
5. Соблюдение грамматических норм	Грамматических ошибок нет	Допущены грамматические ошибки (одна или более).
6. Соблюдение орфоэпических норм	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	Допущены две или более орфоэпических ошибок.
7. Искажения слов	Искажение слов нет	Допущены искажение слов (одна или более).

Зачтенным испытание является при успешном выполнении всех показателей (7 из 7). Незачётным испытание является при невыполнении 1 и более критериев из 7.

27.4. Вступительные испытания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

I. Профессиональная самопрезентация

(от 1,5 до 2 минут, в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии)

Тематика:

«Моя будущая профессия - педагог»;

«Я в профессии»;

«Почему я выбрал(а) профессию педагога?»;

«Что меня привлекает в профессии педагога?».

Во время устной самопрезентации поступающему рекомендуется аргументировано обосновать: 1. Почему Вы выбрали наш Колледж и данную специальность. 2. Расскажите о своих интересах и достижениях, связанных с Вашей будущей специальностью. 3. Развитие Вашего профессионального маршрута (наличие целевого договора или перспектива его заключения, с какой организацией, где планируете работать). 4. Дополнительно укажите имеющиеся творческие достижения (участие в конкурсах, проектах, волонтерском и молодежных движениях).

Критерии оценивания	Зачет	Незачет
1. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы.	Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора. Демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности.
2 Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности	Поступающий последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении.	Не понимает смысла деятельности педагога.
3. Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности	Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах.	Выступление соответствует теме, однако поступающий не приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика выступления нарушена, последовательность и смысл речи не понятны.
4. Умение аргументировать собственное мнение.	Умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и умело аргументирует собственное мнение.	Поступающий затрудняется аргументировать собственное мнение.
5. Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).	Речь выразительна, грамматических ошибок нет, речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок.	Речь не выразительна. Есть грамматические ошибки, есть речевые ошибки более трех.

Зачтенным испытание является при успешном выполнении всех показателей (5 из 5). Незачётным испытание является при невыполнении 1 и более критериев из 5.

В случае получения незачета за первый этап испытаний (профессиональная самопрезентация), поступающий теряет возможность дальнейшего участия в конкурсе.

II. Чтение с листа художественного произведения детской литературы (170-180 слов, время прочтения -1 минута.)

Тематика:

Сказки, рассказы К.Г. Паустовского: «Корзина с словыми шишками», «Золотой линь», «Барсучий нос», «Великий сказочник», «Вода из реки Лимпопо», «Заячьи лапы», «Какие бывают дожди», «Теплый хлеб», «Далекие годы» и др.

Критерии оценивания	Зачет - критерий проявляется в полном объеме.	Незачет - критерий не проявляется
1. Эмоциональность, энергетика речи.	Критерий проявляется в полном объеме	Не выражена эмоциональность , энергетика речи отсутствует.
2. Темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса.	-Соблюдаются темп и ритм, паузация; -выражены дикция, интонирование текста, звучность голоса.	Не соблюдаются темп и ритм, паузация; отсутствуют четкая дикция, интонирование текста, звучность голоса.
3. Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.
4. Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.
5. Соблюдение грамматических норм	Грамматических ошибок нет	Допущены грамматические ошибки (одна или более).
6. Соблюдение орфоэпических норм	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	Допущены две или более орфоэпических ошибок.
7. Искажения слов	Искажение слов нет	Допущены искажение слов (одна или более).

Зачтенным испытание является при успешном выполнении всех показателей (7 из 7). Незачётным испытание является при невыполнении 1 и более критериев из 7.

27.5. Творческое испытание по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

I. Профессиональная самопрезентация

(от 1,5 до 2 минут, в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии)

Тематика:

«Моя будущая профессия – дизайнер»;

«Я в профессии»;

«Почему я выбрал(а) профессию дизайнер?»;

«Что меня привлекает в профессии дизайнер?».

Во время устной самопрезентации поступающему рекомендуется аргументировано обосновать: 1. Почему Вы выбрали наш Колледж и данную специальность. 2. Расскажите о своих интересах и достижениях, связанных с Вашей будущей специальностью. 3. Развитие Вашего профессионального маршрута (наличие целевого договора или перспектива его заключения, с какой организацией, где планируете работать). 4. Дополнительно укажите имеющиеся творческие достижения (участие в конкурсах, проектах, волонтерском и молодежных движениях).

Критерии оценивания	Зачет	Незачет
1. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы.	Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора. Демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности.
2 Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности	Поступающий последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии. Держится уверенно, свободно	Не понимает смысла деятельности педагога.

	размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении.	
3. Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности	Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах.	Выступление соответствует теме, однако поступающий не приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика выступления нарушена, последовательность и смысл речи не понятны.
4. Умение аргументировать собственное мнение.	Умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и умело аргументирует собственное мнение.	Поступающий затрудняется аргументировать собственное мнение.
5. Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).	Речь выразительна, грамматических ошибок нет, речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок.	Речь не выразительна. Есть грамматические ошибки, есть речевые ошибки более трех.

Зачтенным испытание является при успешном выполнении всех показателей (5 из 5). Незачтенным испытание является при невыполнении 1 и более критериев из 5.

В случае получения незачета за первый этап испытаний (профессиональная самопрезентация), поступающий теряет возможность дальнейшего участия в конкурсе.

II. Выполнение карандашом рисунка геометрической фигуры (фигур) на ватмане.

Критерии оценивания рисунка	Зачет	Незачет
1. Композиционное размещение предмета на листе	Центральное размещение – один предмет по центру	Смещение изображения предмета от центра
2. С учетом перспективных сокращений показать (наметить) общую композицию куба	Отображение реальной перспективы	Искажение перспективы
3. Показать точную пропорцию и перспективное построение объемно-пространственной формы куба	Отображение реальной проекции	Искажение проекции
4. Полная тональная проработка формы: свет, тень, полутень и рефлекс	Точное соблюдение тонального разбора	Искажение последовательности тонального разбора
5. Определить падающую тень, фон	Точная передача тени, фона.	Отсутствие или искажение передачи тени, фона

Зачтенным творческое испытание является при правильно выполнении всех показателей (5 из 5). Незачтенным творческое испытание является при невыполнении 1 и более критериев из 5.

28. Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение создаются экзаменационная и апелляционная комиссии. Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.
29. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе, включающей критерии оценивания, которые определяются правилами приёма. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

VI. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

30. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.
31. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

VII. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

32. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).
33. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.
34. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном Колледжем. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.
Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.
35. В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций рекомендуется включать в качестве независимых экспертов представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.
36. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.
37. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

38. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.
39. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.
- Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения, поступающего (под роспись).

VIII. Зачисление в образовательную организацию

40. Не позднее 16 августа 2026 года на официальном сайте Колледжа публикуются списки рекомендованных к зачислению.

40.1. Поступающий представляет **оригинал документа** об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также **документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема** в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (при наличии) **до 19 августа 2026 года до 17.00 включительно.**

В случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг поступающий подтверждает свое согласие на зачисление в Колледж посредством их функционала до 19 августа 2026 года до 17.00 включительно.

40.2. По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации директором Колледжа издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению из числа представивших оригиналы соответствующих документов, а также **в случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг, подтвердивших свое согласие на зачисление в Колледж посредством их функционала**, на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц.

40.3. **Приказ с приложением о зачислении в Колледж размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа (20 августа 2026 года).**

40.4 В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации – Краснодарского края, Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний (при наличии), результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

40.5. **Лицам**, указанным в пункте 3 части 5 и пунктах 1-13 части 7 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" **1)** инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, **2)** дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; **3)** дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; **4)** граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан; **5)** граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 года N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"; **6)** дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом; **7)** дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы; **8)** дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении; **9)** дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью; **10)**

военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти и федеральным государственным органом, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба; **11)** граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"; **12)** инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах"; **13)** граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации или федеральных государственных органов, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы); **14)** военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона) **предоставляется преимущественное право зачисления в Колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.**

Лицам, указанным в части 5.1 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",
1) Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества; **2)** граждане, проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждане, проходящие (проходившие) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года N 61-ФЗ "Об обороне", при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, находящиеся (находившиеся) на указанных территориях служащие (работники) правоохранительных органов Российской Федерации, граждане, выполняющие (выполнявшие) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях; **3)** граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждане, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, граждане, заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организацией, содействующей выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на указанных территориях; **4)** лица, принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года; **5)** дети лиц, указанных в пунктах 2 - 4 настоящей части; **6)** дети

военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах;) **предоставляется право на зачисление** в Колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования **в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации — при условии успешной сдачи вступительных испытаний, если они есть.**

41. Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам следующим образом: сложение всех оценок документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и деление полученной суммы на количество предметов, указанных в данном документе (средний балл).
- 41.1. Наличие договора о целевом обучении дает абитуриенту **приоритетное право на зачисление** в Колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.
- 41.2. Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.
42. При приеме на обучение по образовательным программам Колледжем учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:
- наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, сопровождения их дальнейшего развития"¹⁷;
 - наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";
 - наличие у поступающего статуса победителя или призера отборочного этапа или финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", отборочного этапа или финала чемпионата высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций "АртМастерс (Мастера Искусств)";
 - наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;
 - наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;
 - прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;
 - наличие у поступающего опыта участия в добровольческой (волонтерской деятельности), подтвержденного в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства), указанной в статье 17.5 Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», в объеме не менее 30 часов.
- Порядок учета результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении следующий:
- поступающий вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение в качестве преимущества при прочих равных.
 - поступающий вправе предоставить оригинал или копию, заверенную работодателем договора о целевом обучении, в качестве преимущества при прочих равных.

- в случае равного количества баллов в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, на обучение зачисляется поступающий, предоставивший сведения о своих индивидуальных достижениях и (или) договор о целевом обучении.
- 43. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется **до 25 ноября** текущего года.
- 44. **В случае зачисления в Колледж на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации, при подаче заявления с использованием функционала порталов государственных услуг обучающимся в течении месяца со дня издания приказа о его зачислении представляется в Колледж оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.**

¹ Часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, 2020, № 31, ст. 5062.

³ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5130.

⁴ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2020, № 17, ст. 2701).

⁵ Часть 6 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁶ Часть 10 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 31, ст. 4765).

⁷ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134.

⁸ Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 10, ст. 357.

⁹ Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 22, ст. 2670; 2013, № 30, ст. 4036.

¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4398.

¹¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 15, ст. 2036; 2020, № 24, ст. 3755.

¹² Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 14, ст. 2035.

¹³ Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2895; 2020, № 15, ст. 2233.

¹⁴ Часть 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

¹⁵ Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011г. №861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №44, ст. 6274; 2022, №35, ст. 6081)»;

¹⁶ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5130.